



URZĄD MIEJSKI W STRZEGOMIU

ul. Rynek 38 58-150 Strzegom
tel. (74) 8560-599 fax (74) 8560-516

strzegom@strzegom.pl www.strzegom.pl

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024



**Podstawa prawna: art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.)**

Strzegom, dnia 30.10.2024 r.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) Burmistrz Strzegomia w terminie do dnia 31 października każdego roku przekazuje Radzie Miejskiej w Strzegomiu informacje o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym informacje o wynikach egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę w roku szkolnym 2023/2024, z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W informacji Burmistrz przekazuje również dane dotyczące wyników sprawowanego przez kuratora oświaty nadzoru pedagogicznego.

W myśl art. 10 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe do zadań organu prowadzącego należy w szczególności:

1. zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. zapewnienie obsługi administracyjnej, prawnej, finansowej szkół i przedszkoli;
3. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
5. zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
6. wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektorów.

Wśród zadań oświatowych zapisanych w ustawie Prawo oświatowe, Karta Nauczyciela wymienić ponadto należy:

1. zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki do przedszkoli i szkół;
2. nadanie stopnia awansu zawodowego;
3. nadzór nad obowiązkiem nauki i egzekwowanie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
4. dotowanie szkół, przedszkoli publicznych i niepublicznych, innych form wychowania przedszkolnego;
5. dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Biorąc pod uwagę powyższe, niniejsza informacja obejmuje:

1. Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Strzegom.
2. Wykaz placówek oświatowych prowadzone przez osoby fizyczne i prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego.
3. Liczbę uczniów i liczbę oddziałów (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2023).
4. Liczbę uczniów ukraińskich uczęszczających do danego oddziału (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2023).
5. Zestawienie wysokości subwencji dla wykonania planu finansowego w szkołach za rok 2023.
6. Zestawienie wysokości subwencji do wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi w szkołach za rok 2023.
7. Średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2024 r. wraz z komentarzami dyrektorów placówek oświatowych.

8. Liczbę uczniów, którzy otrzymali świadectwa z wyróżnieniem oraz liczbę uczniów niepromowanych do następnej klasy wg stanu na koniec roku szkolnego 2023/2024.
9. Frekwencję uczniów w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania wg stanu na koniec roku szkolnego 2023/2024.
10. Liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych.
11. Liczbę uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych.
12. Liczbę uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2023).
13. Liczbę zatrudnionych nauczycieli wg stopni awansu (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2023).
14. Liczbę nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024.
15. Wykaz godzin ponadwymiarowych – przekraczających 1 etat nauczyciela (stan na dzień 30.09.2023).
16. Liczbę godzin pracy pedagoga, psychologa, pedagog specjalny, logopedy i bibliotekarza w ciągu 1 tygodnia (stan na dzień 30.09.2023).
17. Liczbę nauczycieli przebywających na urloпах zdrowotnych.
18. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych.
19. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne inne niż gmina Strzegom i zwrot kosztów dotacji i kosztów wychowania przedszkolnego dla innych gmin.
20. Dowóz uczniów do szkół.
21. Stypendia za wybitne osiągnięcia.
22. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.
23. Środki w ramach części oświatowej subwencji ogólnej z 0,5% rezerwy w roku 2023.
24. Inwestycje i remonty.
25. Remonty wykonane w placówkach.
26. Potrzeby remontowe zgłoszone przez dyrektorów placówek oświatowych do realizacji w 2025 r.
27. Działania podjęte przez dyrektorów placówek oświatowych w ramach kształcenia specjalnego.
28. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024.

1. Wykaz szkół i placówek prowadzonych przez Gminę Strzegom.

Szkoły Podstawowe:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu.
2. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Henryka Sienkiewicza z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu.
3. Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Kornela Makuszyńskiego z oddziałami przedszkolnymi w Strzegomiu.
4. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki z oddziałami przedszkolnymi w Goczałkowie.
5. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza z oddziałami przedszkolnymi w Olszanach.
6. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II z oddziałami przedszkolnymi w Kostrzy.
7. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Brzechwy w Stanowicach wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stanowicach.
8. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Jaroszowie wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jaroszowie.

Przedszkola:

1. Publiczne Przedszkole Nr 1 z oddziałem integracyjnym w Strzegomiu.
2. Publiczne Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Strzegomiu.
3. Publiczne Przedszkole Nr 3 „Zielony Zakątek” w Strzegomiu.
4. Publiczne Przedszkole Nr 4 im. „Pszczółki Mai” w Strzegomiu.
5. Publiczne Przedszkole w Stanowicach wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stanowicach.
6. Publiczne Przedszkole w Jaroszowie wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jaroszowie.

2. Wykaz placówek oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne i prawne nie będące jednostkami samorządu terytorialnego.

1. Publiczna Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” w Rogoźnicy.
2. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy prowadzony przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” w Rogoźnicy.
3. Niepubliczne Przedszkole św. Jadwigi w Morawie prowadzone przez Fundację św. Jadwigi w Morawie.
4. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce prowadzony przez osobę fizyczną.
5. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Arka Malucha” w Strzegomiu prowadzony przez osobę fizyczną.
6. Prywatne Przedszkole „Tęcza w Międzyrzeczu” prowadzone przez osobę fizyczną.

3. Liczba uczniów i liczba oddziałów (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2023).

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	wychowanie przedszkolne	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	Razem I-VIII
PSP Nr 2	590	25	71	67	46	75	70	90	60	86	25	519
PSP Nr 3	307	15	43	42	34	43	25	40	30	32	18	264
PSP Nr 4	428	18	24	51	45	45	48	49	71	52	43	404
PSP Olszany	97	9	24	5	15	9	10	12	5	9	8	73
PSP Kostrza	112	10	31	9	12	9	7	15	8	13	8	81
PSP Goczalków	112	10	32	10	9	11	8	10	12	8	12	80
PSP Jaroszków	157	10	0	20	33	27	17	15	18	14	13	157
PSP Stanowice	74	8	0	8	7	5	16	14	7	8	9	74
PP nr 1	93	4	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Nr 2	98	4	98	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Nr 3	121	5	121	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Nr 4	58	3	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Jaroszków	74	3	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PP Stanowice	46	2	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Liczba uczniów ukraińskich uczęszczających do danego oddziału (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2023).

Nazwa placówki	wychowanie przedszkolne	Kl. I	Kl. II	Kl. III	Kl. IV	Kl. V	Kl. VI	Kl. VII	Kl. VIII	Razem I-VIII
PSP Nr 2	1	3	2	0	4	3	1	1	5	19
PSP Nr 3	1	1	0	1	1	1	0	2	3	9
PSP Nr 4	1	1	1	2	0	1	3	2	4	14
PSP Olszany	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
PSP Kostrza	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
PSP Goczalków	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3
PSP Jaroszków	0	1	0	1	0	1	1	0	0	4
PP Nr 2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
PP Nr 3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Strzegom otrzymała środki ze specjalnego Funduszu Pomocy w wysokości 714 778 zł z przeznaczeniem na wsparcie jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy.

5. Zestawienie wysokości subwencji do wykonania planu finansowego w szkołach za rok 2023.

Nazwa placówki	liczba uczniów wg stanu na 30.09.2022	subwencja oświatowa 2023 r.	wykonanie planu za 2023 r. pomniejszone o remonty i inwestycje	dopłata do wykonania	wydatki na 1 ucznia wg planu	dopłata na 1 ucznia do subwencji
PSP nr 2	518	4 902 357,03	8 113 146,04	3 210 789,01	15 662	6 198
PSP nr 3	235	2 381 348,92	4 511 310,02	2 129 961,10	19 197	9 064
PSP nr 4	426	4 421 838,02	6 808 166,35	2 386 328,33	15 982	5 602
PSP Kostrza	81	1 334 971,70	2 355 743,85	1 020 772,15	29 083	12 602
PSP Olszany	86	1 142 702,01	2 344 315,88	1 201 613,87	27 259	13 972
PSP Goczalków	86	1 649 734,94	2 788 095,52	1 138 360,58	32 420	13 237
PSP Stanowice	83	1 421 512,78	2 299 262,61	877 749,83	27 702	10 575
PSP Jarosów	167	2 167 478,43	3 379 903,44	1 212 425,01	20 239	7 260
Razem	1682	19 421 943,83	32 599 943,71	13 177 999,88	187 544,48	

6. Zestawienie wysokości subwencji do wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi w szkołach za rok 2023.

Nazwa placówki	liczba uczniów wg stanu na 30.09.2022	subwencja oświatowa 2023 r.	Wykonanie planu za 2023 r. wynagrodzenie brutto nauczycieli i administracji	różnica między subwencją a wynagrodzeniem
PSP Nr 2	518	4 902 357,03	6 271 412,71	-1 369 056
PSP Nr 3	235	2 381 348,92	3 682 714,66	-1 301 366
PSP Nr 4	426	4 421 838,02	5 560 056,93	-1 138 219
PSP Kostrza	81	1 334 971,70	1 890 806,59	-555 835
PSP Olszany	86	1 142 702,01	1 865 090,79	-722 389
PSP Goczalków	86	1 649 734,94	2 230 035,90	-580 301
PSP Stanowice	83	1 421 512,78	1 896 306,53	-474 794
PSP Jarosów	167	2 167 478,43	2 699 742,99	-532 265
Razem	1682	19 421 943,83	26 096 167,10	-6 674 223,27

7. Średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2024 r. (wyniki na podstawie wydanych zaświadczeń obejmujące arkusz standardowy - termin główny i dodatkowy).

JĘZYK POLSKI						
Nazwa placówki	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % *	STANIN	Średni wynik Gminy Strzegom	Średni wynik Powiatu Świdnickiego	Średni wynik Województwa Dolnośląskiego
PSP nr 2	19	49	(3)	60	60	58
PSP nr 3	11	57	(4)			
PSP nr 4	33	64	(6)			
ZSP Stanowice	8	51	(3)			
PSP Olszany	6	63	(5)			
PSP Kostrza	9	54	(4)			
ZSP Jarosów	12	69	(7)			
PSP Goczalków	9	65	(6)			

MATEMATYKA						
Nazwa placówki	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % *	STANIN	Średni wynik Gminy Strzegom	Średni wynik Powiatu Świdnickiego	Średni wynik Województwa Dolnośląskiego
PSP nr 2	19	36	(3)	43	46	49
PSP nr 3	11	43	(4)			
PSP nr 4	33	47	(5)			
ZSP Stanowice	8	45	(5)			
PSP Olszany	6	41	(4)			
PSP Kostrza	9	31	(3)			
ZSP Jarosów	12	45	(5)			
PSP Goczalków	9	50	(5)			

JĘZYK ANGIELSKI						
Nazwa placówki	Liczba uczniów zdających egzamin	Średni wynik % *	STANIN	Średni wynik Gminy Strzegom	Średni wynik Powiatu Świdnickiego	Średni wynik Województwa Dolnośląskiego
PSP nr 2	19	66	(5)	59	63	66
PSP nr 3	11	43	(2)			
PSP nr 4	33	62	(5)			
ZSP Stanowice	8	50	(3)			
PSP Olszany	6	68	(6)			
PSP Kostrza	9	43	(2)			
ZSP Jaroszków	12	64	(5)			
PSP Goczalków	9	58	(4)			

KOMENTARZE DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ODNOŚNIE WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY:

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Strzegomiu

Wyniki egzaminu były niższe niż zazwyczaj: z języka polskiego i matematyki poniżej średniej gminy, powiatu i województwa, natomiast z języka angielskiego: wyższy niż gminy i powiatu, na poziomie województwa. Zauważa się spadek wyników egzaminacyjnych w stosunku do poprzednich lat, co w świetle analizy uwarunkowań społecznych oraz wychowawczych tej klasy VIII jest zasadne. Dany zespół klasowy od początku edukacji szkolnej wykazywał problemy dydaktyczno-wychowawcze. Mimo stosowania wypracowanych i efektywnych wcześniej form i metod pracy, które przynosiły efekty w egzaminach w poprzednich latach, wyniki egzaminów w danym roku były niskie. Wyciągnięto wnioski i uwzględniono je w planie nadzoru na kolejny rok szkolny.

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu

Wyniki z j. polskiego i matematyki utrzymały się w porównaniu do ubiegłego roku, spadek nastąpił z j. angielskiego. Z języka polskiego klasa osiągnęła stanin 5 - wynik 66,7%, z matematyki stanin 4 - wynik 43%, z j. angielskiego stanin 2 - wynik 43%.

Uczniowie przygotowywali się do egzaminu na zajęciach dodatkowych z tych przedmiotów oraz konsultacjach. Przeprowadzono dwa egzaminy próbne.

Dokonano szczegółowej analizy wyników egzaminu, a postawione wnioski i rekomendacje do dalszej pracy przyczynią się do doskonalenia umiejętności uczniów.

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 4 w Strzegomiu

Wyniki z języka polskiego – 64% (stanin 6), w ubiegłym roku 56% (stanin 3).

Język polski uczniowie napisali na poziomie wyżej średnim (był na poziomie niskim w ubiegłym roku). Wyniki uzyskane przez uczniów za rozwiązywanie zadań sprawdzających umiejętność czytania utworów literackich i odbioru tekstów kultury świadczą o tym, że umiejętność ta została dobrze opanowana przez ósmoklasistów.

Wyniki z matematyki - 47% (stanin 5), w ubiegłym roku 44% (stanin 4).

Matematykę napisali na poziomie średnim (był poziom niżej średni) a język angielski na poziomie niezmiennym średnim. Uczniowie najlepiej rozwiązyli zadania sprawdzające „Wykorzystanie i tworzenie informacji” - Interpretowanie i tworzenie tekstów o charakterze matematycznym oraz graficzne przedstawianie danych oraz

odczytywanie i interpretowanie danych przedstawionych w różnej formie oraz ich przetwarzanie. Najłatwiejsze dla uczniów okazały się zadania zamknięte, w których treść sformułowana była w typowy sposób, a problem do rozwiązania nie wymagał wykorzystania umiejętności złożonych. Największą grupę zadań stanowiły te, które sprawdzały umiejętności z zakresu wykorzystania i tworzenia informacji. Często zadania były osadzone w kontekście praktycznym lub treść wzbogacona była rysunkiem, co ułatwiało zdającym ich rozwiązanie.

Najtrudniejsze do rozwiązania dla ósmoklasistów okazały się zadania wieloetapowe, które wymagały łączenia wiedzy i umiejętności z różnych działów matematyki. Zadanie z geometrii przestrzennej, które sprawdzało umiejętności z zakresu wykorzystania i tworzenia reprezentacji było najtrudniejsze w całym arkuszu. Sprawdzało ono znajomość i umiejętność stosowania oraz przekształcania wzoru na objętość ostrosłupa. Uczniowie mieli problem z interpretacją danych i poprawną ich identyfikacją we wzorze. Równie trudne dla zdających było zadanie z geometrii płaskiej sprawdzające umiejętności z zakresu rozumowania i argumentacji, które wymagało znajomości wzoru na pole trójkąta oraz umiejętności jego przekształcania. Oba zadania wymagały umiejętności tworzenia i przekształcania wyrażeń algebraicznych.

Wyniki z języka angielskiego - 62% (stanin 5), w ubiegłym roku 59% (stanin 5).

Zdający osiągnęli najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych. Na zbliżonym poziomie poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych. Niższe średnie wyniki uczniowie uzyskali za rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej oraz znajomość środków językowych. Zadania otwarte stanowiły dla zdających większe wyzwanie niż zadania zamknięte. Najłatwiejsze okazało się zadanie 5, sprawdzające znajomość funkcji językowych, w którym uczniowie musieli wybrać właściwą reakcję do sytuacji opisanych w języku polskim. Najtrudniejsze okazało się zadanie, sprawdzające znajomość środków językowych, w którym należało uzupełnić luki w zdaniach z wykorzystaniem podanych wyrazów, nie zmieniając ich formy i zachowując pełną poprawność gramatyczną i ortograficzną.

W toku nauczania uczniowie mogli skorzystać z zajęć kształtujących kreatywność przygotowujących do egzaminu, zajęć wyrównawczych. W celu minimalizacji stresu egzaminacyjnego zorganizowane zostały dla nich warsztaty z psychologiem szkolnym i zajęcia z pedagogiem szkolnym. Prowadzono doradztwo zawodowe w zakresie wyboru szkoły ponadpodstawowej oraz rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami w zakresie wsparcia emocjonalnego. Przeprowadzono 4 egzaminy próbne. Uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i specyficznymi trudnościami w uczeniu się dostosowaliśmy warunki egzaminacyjne, w zależności od ich potrzeb – wydłużenie czasu, pisanie na komputerze, dostosowanie warunków oceniania, nieprzenoszenie odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach

Wyniki egzaminu ósmoklasisty okazały się słabsze w stosunku do poprzedniego roku - z języka polskiego spadek o 10,63% z języka angielskiego 9,19%, z matematyki utrzymują się na podobnym poziomie co zeszłoroczny wynik. Uczniowie przygotowywali się do egzaminu na zajęciach dodatkowych z przedmiotów egzaminacyjnych oraz konsultacjach. Uczestniczyli w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, warsztatach z psychologiem i pedagogiem szkolnym. Porównując wynik uczniów do średniej w Gminie Strzegom, przedstawia się następująco: język polski szkoła 50% - gmina 63%, matematyka szkoła 45% - gmina 44%, język angielski szkoła 50% - gmina 58%. Wnioski z egzaminów zostały ujęte w planie nadzoru pedagogicznego.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach

Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024:

j. polski – 63 % (5 stanin), matematyka – 41 % (4 stanin), j. angielski 68 % (6 stanin).

Dla uczniów były prowadzone indywidualne konsultacje przedmiotowe. Dla wszystkich uczniów były organizowane dodatkowe zajęcia przygotowujące ich do egzaminu. Również uczniowie potrzebujący pomocy byli objęci pomocą w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i innych.

Każdy z uczniów miał możliwość umówienia się z nauczycielem na konsultacje, gdzie mógł uzupełniać swoje braki. Nauczyciele stosowali różnorodne metody aktywizujące i motywujące uczniów do nauki i aktywnego uczestniczenia na lekcji.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy

Wyniki egzaminu w klasie ósmej w roku szkolnym 2023/2024 ukształtowały się na poziomie zbliżonym do poprzedniego roku. Uczniowie zdający egzamin prezentowali niski poziom dydaktyczny. Charakteryzowali się

frekwencją na poziomie 82% spowodowaną częstą absencją usprawiedliwianą przez rodziców. Przeprowadzono sukcesywnie i sumiennie diagnozowanie, które pozwoliło ustalić plan działań pomocowych dla uczniów wymagających wsparcia, nie tylko w obszarze dydaktycznym, ale także wychowawczym, który jest nieodłącznym elementem osiągnięcia sukcesu edukacyjnego ucznia. W szkole zorganizowano zajęcia kreatywne z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego, które dawały możliwość chętnym uczniom rozwijać kompetencje z przedmiotów egzaminacyjnych. Uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i trudnościami w uczeniu zorganizowano zajęcia wyrównawcze i zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Przeprowadzono egzaminy próbne, które wskazały obszary do poprawy w ramach przedmiotów egzaminacyjnych. Podjęto systematyczne działania, których efektem był wyższy wynik na egzaminie właściwym w porównaniu z egzaminami próbnymi. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów dokonali analizy wyników, które pozostają w dokumentacji szkoły. Po wyciągnięciu wniosków opracowano Program Naprawczy, który wprowadzi modernizację metod nauczania, refleksję nad własnym doskonaleniem i współpracą zespołową nauczycieli, pedagoga, psychologa i rodziców.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Jaroszowie

Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 były:

z j. polskiego na poziomie wysokim (7 stanin) – powyżej gminy, powiatu i województw; z matematyki na poziomie średnim (5 stanin) - powyżej gminy; z j. angielskiego na poziomie średnim (5 stanin) – powyżej gminy i powiatu;

W klasie 6 uczniów było objętych indywidualną pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zakresie wspomagania rozwoju i dostosowania wymagań do możliwości i predyspozycji indywidualnych. W tym 1 uczeń posiadał orzeczenie do kształcenia specjalnego. Pozostałych 5 uczniów objętych było pomocą psychologiczno-pedagogiczną: 4 z dostosowaniem wymagań edukacyjnych do możliwości rozwojowych i 1 z dysleksją rozwojową.

Dla tej grupy uczniów zorganizowano: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego, matematyki i j. angielskiego, oraz warsztaty z psychologiem szkolnym i zajęcia z pedagogiem szkolnym. Prowadzono doradztwo zawodowe w zakresie wyboru szkoły ponadpodstawowej oraz rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami w zakresie wspierania emocjonalno-edukacyjnego. Uczniowie tej klasy osiągnęli słabe wyniki w nauce, średnia klasy w roku szkolnym wyniosła 4,09.

W roku 2023/2024 przygotowany był i zrealizowany przez zespół nauczycieli, „Program poprawy jakości kształcenia”. Nauczyciele organizowali zajęcia rozwijające i wyrównawcze dla uczniów klasy ósmej.

Przeprowadzono 4 egzaminy próbne dla tej grupy uczniów. Prowadzone były również konsultacje z uczniami i rodzicami, na których szczegółowo omawiano efekty pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych i wyniki egzaminów próbnych. Na tak wysokie wyniki z egzaminów zewnętrznych miała wpływ dobra organizacja nauczania zdalnego w okresie pandemii.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Goczalkowie

Wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024:

język polski wyniósł 65% (stanin 6), z matematyki 50% (stanin 5). Wyniki z tych przedmiotów były wyższe od średnich wyników gminy, powiatu, województwa i kraju. Natomiast wynik z j. angielskiego tj. 58%, co daje 4 stanin był wynikiem niższym od średnich wyników gminy, powiatu, województwa i kraju, a w skali staninowej utrzymał się na poziomie gminy. Uczniowie wykazywali duże zaangażowanie w proces edukacyjny m.in. poprzez uczestnictwo w dodatkowych zajęciach przygotowujących do egzaminu zarówno z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego oraz przystępując do dwóch egzaminów próbnych. W egzaminie brało udział 5 uczniów posiadających opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się, m.in. ze względu na dysleksję rozwojową i dysgrafię oraz dwoje uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

8. Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwa z wyróżnieniem oraz liczba uczniów niepromowanych do następnej klasy wg stanu na koniec roku szkolnego 2023/2024.

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem w szkole	Świadectwo z wyróżnieniem		Niepromowani	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
PSP Nr 2	519	170	32,75	3	0,57
PSP Nr 3	261	39	27	3	8,6
PSP Nr 4	411	147	35,8	0	0
PSP Kostrza	82	18	22,22	0	0
PSP Olszany	71	15	21	1	1,4
ZSP Stanowice	69	11	15,94	0	0
ZSP Jarosów	159	24	15	0	0
PSP Goczalków	76	13	17,11	0	0

9. Frekwencja uczniów w szkołach i ich roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania wg stanu na koniec roku szkolnego 2023/2024.

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem w szkole	Frekwencja w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena z zachowania	
			Liczba uczniów	% uczniów
PSP Nr 2	519	86,05	0	0
PSP Nr 3	261	85,17	0	0
PSP Nr 4	411	86,78	0	0
PSP Kostrza	82	89,3	0	0
PSP Olszany	71	83,45	0	0
ZSP Stanowice	69	90	0	0
ZSP Jarosów	159	89,51	1	1,3
PSP Goczalków	76	89,34	0	0

10. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych (jeden uczeń może uczestniczyć jednocześnie w różnych zajęciach).

Nazwa placówki	zajęcia w świetlicy	zajęcia sportowe	zajęcia artystyczne	koła przedmiotowe
PSP nr 2	174	60	101	144
PSP nr 3	133	30	40	40
PSP nr 4	137	120	31	91
PSP Kostrza	25	16	25	78
PSP Olszany	38	10	0	0
ZSP Stanowice	25	23	0	50
ZSP Jarosów	100	15	16	72
PSP Goczalków	33	39	38	50

11. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych (jeden uczeń może uczestniczyć jednocześnie w różnych zajęciach).

Nazwa placówki	zajęcia wyrównawcze oznaczają również zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	zajęcia rewalidacyjne	logopedia	nauczanie indywidualne	wczesne wspomaganie	dod. godz. j. polskiego
PP Nr 1	0	0	65	0	0	0
PP Nr 2	2	1	26	0	0	0
PP Nr 3	5	7	17	0	0	0
PP Nr 4	5	1	22	0	4	0
PSP Nr 2	154	21	44	9	0	15
PSP Nr 3	76	38	24	0	0	16
PSP Nr 4	57	32	34	1	4	0
PSP Kostrza	14	7	21	2	1	2
PSP Olszany	38	3	7	0	0	1
ZSP Stanowice	49	11	15	0	0	0
ZSP Jarosów	79	12	19	1	0	7
PSP Goczalków	82	9	14	0	0	2

12. Liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2023).

Nazwa placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba uczniów PSP I-VIII	Liczba uczniów w oddz. przedszk.	Liczba orzeczeń ogółem	Liczba orzeczeń w oddz. przedszk.	z niep. sprzężonymi	slabowidzący	slabosłyszący	z niep. ruchową w tym z afazją	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	z niep. int. w stopniu lekkim	z niep. int. w stopniu umiark.	z niep. sprzężonymi przedszkola	slabowidzący przedszkola	slabosłyszący przedszkola	z niep. ruchową w tym z afazją przedszkola	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera przedszkola	z niep. int. w stopniu lekkim przedszkola
PSP nr 2	590	519	71	23	1	3	5	0	4	11	0	0	0	0	0	0	1	0
PSP nr 3	307	264	43	19	0	1	12	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
PSP nr 4	428	404	24	30	4	5	14	1	4	6	0	0	1	0	0	2	1	0
PSP w Olszanach	97	73	24	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
PSP w Kostrzy	112	81	31	6	1	2	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
PSP w Goczałkowie	112	80	32	9	1	3	0	0	4	1	1	0	0	0	0	1	0	0
PSP w Jaroszowie	157	157	0	9	0	1	4	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
PSP w Stanowicach	74	74	0	10	0	4	0	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
PP nr 1	93	0	93	3	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	2	0	0
PP nr 2	98	0	98	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
PP nr 3	121	0	121	7	7	2	0	0	3	1	1	0	2	0	0	3	1	1
PP nr 4	58	0	58	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
PP w Jaroszowie	74	0	74	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
PP w Stanowicach	46	0	46	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

13. Liczba zatrudnionych nauczycieli wg stopni awansu (stan wg danych z SIO na dzień 30.09.2023).

Nazwa placówki	Nie wprowadzony stopień awansu zawodowego	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego nieodbywający przygotowania do zawodu nauczyciela
PP nr 1	1	6	3	4	0
PP Nr 2	0	3	1	8	0
PP Nr 3	0	7	1	5	0
PP Nr 4	0	2	0	6	0
PSP Nr 2	0	11	11	30	0
PSP Nr 3	0	9	3	22	2
PSP Nr 4	0	7	4	33	2
PSP Olszany	1	4	4	12	0
ZSP Jarosów	0	5	9	14	0
PSP Kostrza	0	3	3	13	0
PSP Goczalków	0	2	2	16	0
ZSP Stanowice	0	4	4	12	0
RAZEM	2	63	45	175	4

14. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024.

Nazwa placówki	Awans na stopień nauczyciela mianowanego	Awans na stopień nauczyciela dyplomowanego
PP nr 1	5	1
PP Nr 3	3	0
PP Nr 4	1	0
PSP Nr 2	1	0
PSP Nr 3	4	0
PSP Olszany	2	0
ZSP Jarosów	2	0
PSP Kostrza	1	0
ZSP Stanowice	3	0
RAZEM	22	1

15. Wykaz godzin ponadwymiarowych – przekraczających 1 etat nauczyciela (stan wg danych na dzień 30.09.2023).

Tygodniowa liczba godzin przydzielonych nauczycielowi ponad 1 etat						
Nazwa placówki	Ilość nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	Liczba godzin	Ilość naucz. mianowanych	Liczba godzin	Ilość naucz. dyplomowanych	Liczba godzin
PP Nr 2	0	0	0	0	2	2
PP Nr 3	1	2	1	10	2	6
PP Nr 4	0	10	0	0	2	7
PSP Nr 2	11	51	11	35	30	100
PSP nr 3	2	7	3	19	22	128
PSP Nr 4	7	38	4	17	33	211
PSP Olszany	2	9	3	21	4	28
PSP Kostrza	3	0	3	10	13	67
ZSP Stanowice	4	24	4	10	12	52
ZSP Jaroszków	3	21	7	40	7	43
PSP Goczalków	2	1	2	0	16	58

16. Tygodniowa liczba godzin pracy pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy i bibliotekarza wg stanu na 30.09.2023 r.

Nazwa placówki	Pedagog	Psycholog	Pedagog specjalny	Logopeda	Bibliotekarz	Razem
PP nr 1	0	10	4	20	0	34
PP nr 2	0	5	5	10	0	20
PP nr 3	0	10	8	10	0	28
PP nr 4	0	5	5	9	0	19
PSP Nr 2	28	20	12	10	45	115
PSP Nr 3	10	8,5	6,5	13	15	53
PSP Nr 4	21	14	11	10	30	86
PSP Kostrza	7	7,5	7,5	8	5	35
PSP Olszany	10	0	7,5	2	6	25,5
ZSP Stanowice	12,5	7,5	7,5	7	9	43,5
ZSP Jaroszków	19,5	10	8,5	10	15	63
PSP Goczalków	10	0	7,5	6	6	29,5

17. Liczba nauczycieli przebywających na urloпах zdrowotnych.

Nazwa placówki	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2022	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2023	liczba nauczycieli na urloпах zdrowotnych wrzesień 2024
PP Stanowice	1	0	0
PSP Nr 2	1	1	1
PSP Nr 3	3	0	0
PSP Nr 4	1	3	0
PSP Stanowice	1	1	1
PSP Olszany	0	1	0
ZSP Jarosów	0	1	0
PSP Goczalków	1	0	1
RAZEM	8	7	3

W pozostałych placówkach nauczyciele nie przebywali na urloпах zdrowotnych.

18. Dodatkowe środki finansowe pozyskane na realizację zadań oświatowych:

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Strzegomiu

Realizacja projektu Polsko-Niemieckiego „Razem dla klimatu”, w którym wzięli udział uczniowie i nauczyciele z PSP 2 oraz z partnerskiej szkoły Katharina-von-Bora z Torgau. Wymiana skierowana była na poznanie kultury innego kraju, podnosiła kompetencje językowe oraz uczyła współpracy w grupie. Projekt został sfinansowany ze środków Polsko Niemieckiej Współpracy Młodzieży PNWM w wysokości 15 520 zł oraz ze środków własnych PSP2 w Strzegomiu w kwocie 16 908 zł.

Organizacja wycieczki zimowej dla uczniów szkoły 8 900 zł – dotacja z Gminy Strzegom.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzegomiu

Organizacja wycieczki zimowej p.n. „Apetyt na zdrowie” – 12 145 zł - dotacja z Gminy Strzegom.

Organizacja wycieczki letniej p.n. „Aktywnie po zdrowie” – 7 875 zł - dotacja z Gminy Strzegom.

Dofinansowanie do przejazdu na zajęcia ekologiczne w Myśliborzu – 600 zł (Dolnośląski Zespół Parków Krajobrazowych).

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzegomiu

Realizacja zajęć sportowych Szkolny Klub Sportowy płaconych przez Ministerstwo Sportu i Turystyki, otrzymanie zestawu piłek SKS (2 piłki nożne, 2 piłki ręczne, 2 piłki siatkowe, 2 piłki koszykowe, 1 worek na piłki, 20 znaczników, 6 płotków) o wartości 1 000 zł.

Realizacja nieodpłatnych zajęć sportowych w ramach programu WF z AWF finansowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Organizowanie zajęć sportowych na boisku przy szkole w ramach programu Aktywny Weekend finansowanych przez Ministerstwo Sportu i Turystyki.

Włączenie się w realizację programu Liga Robotów – otrzymanie z MEN: zestawu klocków edukacyjnych LEGO Education SPIKE Prime. maty edukacyjnej i zestawu turniejowego o wartości ok. 3 000 zł.

Włączenie się w ogólnopolski projekt „Szkoły Pełne Talentów – Talenciaki LIDL” –za zabrane punkty szkoła otrzymała pomoce dydaktyczne i materiały plastyczne o wartości około 2 000 zł.

Wygrana w konkursie - otrzymanie Pracowni Kompetencji Cyfrowych NASK w skład której wchodzi 16 laptopów HP oraz monitor interaktywny NEWLINE o wartości około 50 000 zł.

Działalność przy szkole Stowarzyszenia:

Organizacja wycieczki letniej dla uczniów szkoły w ramach zadania publicznego „Organizacja działań profilaktycznych lub terapeutycznych w formie wycieczki letniej dla dzieci, młodzieży, osób dorosłych

zagrożonych problemem alkoholowym, problemem narkomanii lub uzależnieniami behawioralnymi” (minimum 4 noclegi) – otrzymanie dotacji w kwocie 31 500 zł.

Organizacja wycieczki letniej dla uczniów szkoły w ramach zadania publicznego „Organizacja działań profilaktycznych lub terapeutycznych w formie wycieczki letniej dla dzieci, młodzieży, osób dorosłych zagrożonych problemem alkoholowym, problemem narkomanii lub uzależnieniami behawioralnymi (minimum 5 dni)” – otrzymanie dotacji w kwocie 13 125 zł.

Organizacja wycieczki zimowej dla uczniów szkoły – dotacja w kwocie 16 989 zł.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy

W ramach konkursu Pracownia Kompetencji Cyfrowych pozyskano sprzęt o wartości 44 243 zł. W skład Mobilnej Pracowni Komputerowej wchodzi: 16 szt. laptopów wraz z systemem operacyjnym i oprogramowaniem NetSupport School, szafa do przechowywania laptopów, monitor interaktywny ze stojakiem oraz access point wifi.

W ramach konkursu „Reklama dzieciom” pozyskano 20 000 zł na wyposażenie sal terapeutycznych, dydaktycznych oraz realizację programów terapeutycznych. Zakupiony sprzęt umożliwi podniesienie jakości życia dzieci i edukacji młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową oraz ze specjalnymi wymogami edukacyjnymi. Zostanie doposażona i rozszerza oferty edukacyjnej świetlic szkolnych.

W ramach środków Rady Rodziców zakupiono ogrodowy sprzęt rekreacyjny o wartości 8 000 zł.

W ramach środków Rady Sołeckiej zakupiono sprzęt na szkolny plac zabaw o wartości 25 000 zł.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Jaroszowie

2 000 zł – Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Jaroszków i Rusko – wyposażenie do miejsca integracji społecznej uczniów/ „Strefa relaksu”;

1 000 zł– Stowarzyszenie Razem dla Jaroszowa - wyposażenie do miejsca integracji społecznej uczniów/ „Strefa relaksu”;

5 989 zł - Moje Bambino (klocki; statyw do FunFloor Mobilny; wózek z lalką; kolorowa gąsienica na plac zabaw przedszkola; stojak na krzesła TIPI)

Publiczna Szkoła Podstawowa w Stanowicach

W 2023 roku pozyskano środki w wysokości 20 000 zł w ramach akcji charytatywnej „Reklama Dzieciom 2022”.

W terminie od października 2023 r. do grudnia 2023 r. utworzono pracownię do pracy z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Odbývają się w niej zajęcia logopedyczne, indywidualne zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z zespołem Aspergera, autystykami, słabowidzącymi, niedosłyszącymi oraz niepełnosprawnymi intelektualnie. Pozyskano projektor w kwocie 3 088 zł ze środków funduszu sołeckiego wsi Stanowice.

Publiczne Przedszkole nr 3 w Strzegomiu

5 000 zł – na organizację Festynu dla dzieci i ich rodzin „Najważniejsza jest Miłość”. Projekt realizowany w ramach projektu grantowego PEPCOLANDIA 2024.

6 000 zł – na cykl szkoleń dla nauczycieli nt. „Rozwój Kompetencji Nauczyciela Przedszkola” pozyskane z Krajowego Funduszu Szkoleniowego z Urzędu Pracy w Świdnicy.

19. Dotacje przekazywane dla placówek prowadzonych przez osoby prawne lub fizyczne inne niż gmina Strzegom i zwrot kosztów dotacji i kosztów wychowania przedszkolnego dla innych gmin.

Lp.	NAZWA PLACÓWKI	Wysokość przekazanej dotacji		Wysokość przekazanej dotacji		01.09.2022 - 31.08.2023	01.09.2023 - 31.08.2024
		01.09.2022 - 31.12.2022	01.01.2023 - 31.08.2023	01.09.2023 - 31.12.2023	01.01.2024 - 31.08.2024		
1.	Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica (publ.)	564.690,20	1.291.495,84	574.075,14	1.607.633,19	1.856.186,04	2.181.708,33
2.	Szkoła Podstawowa w Rogoźnicy prowadzona przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” – oddział przedszkolny ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica (publ.)	30.373,20	57.391,68	30.834,84	112.966,84	87.764,88	143.801,68
3.	Punkt Przedszkolny „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy prowadzony przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” ul. Parkowa 1, 58-150 Rogoźnica (niep.)	22.944,46	45.989,76	43.114,04	123.962,16	68.934,22	167.076,20
4.	Przedszkole św. Jadwigi w Morawie prowadzone przez Fundację św. Jadwigi w Morawie Morawa 1, 58-120 Jarosów (niep.)	70.890,50	168.367,25	96.714,21	260.973,40	239.257,75	357.687,61
5.	Prywatne Przedszkole „Tęcza” w Międzyrzeczu prowadzone przez osobę fizyczną 58-150 Międzyrzecze 27d (niep.)	295.015,74	664.089,55	364.266,15	995.035,08	959.105,29	1.359.301,23
6.	Punkt Przedszkolny „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce prowadzony przez osobę fizyczną 58-150 Żółkiewka 54 (niep.)	104.473,10	222.905,84	108.699,67	270.409,04	327.378,94	379.108,71
7.	Punkt Przedszkolny „Arka Malucha” w Strzegomiu prowadzony przez osobę fizyczną (niep.) 58-150 Strzegom, Pl. Jana Pawła II 10	40.274,72	79.457,49	30.923,24	130.914,64	119.732,21	161.837,88
	łącna wysokość przekazanych dotacji RAZEM:	1.128.661,92	2.529.697,41	1 248 627,29	3.501.894,35	3.658.359,33	4.750.521,64

ZWROT KOSZTÓW DOTACJI I WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO DLA INNYCH GMIN							
Lp.	Nazwa gminy	Wysokość zwróconej dotacji		Wysokość zwróconej dotacji		01.09.2022 - 31.08.2023	01.09.2023 - 31.08.2024
		01.09.2022 - 31.12.2022	01.01.2023 - 31.08.2023	01.09.2023 - 31.12.2023	01.01.2024 - 31.08.2024		
1.	GMINA WOJCIESZÓW	7,52	----	---	----	7,52	0,00
2.	GMINA UDANIN	508,07	5.370,89	7.113,45	14.247,98	5.878,96	21.361,43
3.	GMINA WAŁBRZYCH	2.403,76	3.589,70	4.457,92	13.246,42	5.993,46	17.704,34
4.	GMINA ŻARÓW	2.692,88	6.609,04	4.578,64	10.217,46	9.301,92	14.796,10
5.	GMINA ŚWIEBODZICE	----	5.701,27	3.047,14	----	5.701,27	3.047,14
6.	GMINA MIASTO ŚWIDNICA	----	----	3.711,40	6.871,83	----	10.583,23
7.	GMINA DOBROMIERZ	4.358,18	6.811,18	2.563,36	3.806,12	11.169,36	6.369,48
8.	GMINA MŚCIWOJÓW	19.638,63	----	54.504,80	----	19.638,63	54.504,80
9.	GMINA JAWORZYNA ŚL.	----	----	2.764,98	7.338,68	----	10.103,66
10.	GMINA JAWOR	2.879,36	----	----	----	2.879,36	----
	łącna wysokość przekazanych zwrotów kosztów dotacji i wychowania przedszkolnego RAZEM:	32.488,40	28.082,08	82.741,69	55.728,49	60.570,48	138.470,18

Zwrot kosztów dotacji/ wychowania przedszkolnego (należności dla Gminy Strzegom):

W okresie od 01.09.2023 r. do 31.12.2023 r. – 78.835,49 zł.

- 1) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy, prowadzonego przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 7 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.
Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 13.810,44 zł.
- 2) do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Rogoźnicy, prowadzonego przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.
Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 4.157,28 zł.
- 3) do Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu i Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce uczęszczało 6 dzieci będących mieszkańcami Gminy Jaworzyna Śląska.
Zwrot od Gminy Jaworzyna Śląska na kwotę 23.203,10 zł.
- 4) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce i Niepublicznego Przedszkola św. Jadwigi w Morawie uczęszczało 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Miasto Świdnica.
Zwrot od Gminy Miasto Świdnica na kwotę 5.724,19 zł.
- 5) do Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Świebodzice (wyrównanie za I-IV). Zwrot od Gminy Świebodzice na kwotę 338,16 zł.
- 6) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Świdnica. Zwrot od Gminy Świdnica na kwotę 1.170,57 zł.
- 7) do Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Udanin.
Zwrot od Gminy Udanin na kwotę 4.747,92 zł.
- 8) do Niepublicznego Przedszkola św. Jadwigi w Morawie i Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 3 dzieci będących mieszkańcami Gminy Żarów. Zwrot od Gminy Żarów na kwotę 12.559,80 zł.
- 9) do Niepublicznego Przedszkola św. Jadwigi w Morawie, Publicznego Przedszkola Nr 3 w Strzegomiu i oddziału przedszkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej w Kostrzy uczęszczało w sumie 3 dzieci będących mieszkańcami Gminy Dobromierz. Zwrot od Gminy Dobromierz na kwotę 10.344,06 zł.
- 10) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Paszowice. Zwrot od Gminy Paszowice na kwotę 812,89 zł.
- 11) do oddziału przedszkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej w Kostrzy uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Bolków.
Zwrot od Gminy Bolków na kwotę 1.967,08 zł.

W okresie od 01.01.2024 r. do 31.08.2024 r. – 140.143,04 zł.

- 1) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy, prowadzonego przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 7 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów.
Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 17.473,26 zł.
- 2) do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Rogoźnicy, prowadzonego przez Stowarzyszenie „Mała Szkoła” uczęszczało 2 dzieci będących mieszkańcami Gminy Mściwojów. Zwrot od Gminy Mściwojów na kwotę 5.108,52 zł.
- 3) do Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu i Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce uczęszczało 5 dzieci będących mieszkańcami Gminy Jaworzyna Śląska.

Zwrot od Gminy Jaworzyna Śląska na kwotę 49.037,71 zł.

4) do Niepublicznego Przedszkola św. Jadwigi w Morawie uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Miasto Świdnica. Zwrot od Gminy Miasto Świdnica na kwotę 6.416,70 zł.

5) do Niepublicznego Przedszkola św. Jadwigi w Morawie uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Świebodzice. Zwrot od Gminy Świebodzice na kwotę 6.416,70 zł.

6) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Słoneczna Kraina” w Żółkiewce uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Świdnica. Zwrot od Gminy Świdnica na kwotę 2.496,18 zł.

7) do Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Udanin. Zwrot od Gminy Udanin na kwotę 8.555,60 zł.

8) do Niepublicznego Przedszkola św. Jadwigi w Morawie i Prywatnego Przedszkola „Tęcza” w Międzyrzeczu uczęszczało 3 dzieci będących mieszkańcami Gminy Żarów. Zwrot od Gminy Żarów na kwotę 21.796,56 zł.

9) do Niepublicznego Przedszkola św. Jadwigi w Morawie, Publicznego Przedszkola Nr 3 w Strzegomiu i oddziału przedszkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej w Kostrzy uczęszczało w sumie 3 dzieci będących mieszkańcami Gminy Dobromierz. Zwrot od Gminy Dobromierz na kwotę 18.188,04 zł.

10) do Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Rogoźnicy uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Paszowice. Zwrot od Gminy Paszowice na kwotę 1.248,09 zł.

11) do oddziału przedszkolnego Publicznej Szkoły Podstawowej w Kostrzy uczęszczało 1 dziecko będące mieszkańcem Gminy Bolków. Zwrot od Gminy Bolków na kwotę 3.405,68 zł.

RAZEM (01.09.2023 r. – 31.08.2024 r.): 218.978,53 zł.

20. Dowóz uczniów do szkół.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Strzegom zapewniała dowóz do szkół dla 296 uczniów - średnio miesięcznie. Dowóz uczniów w tym okresie wykonywała firma POLBUS-PKS Sp. z o.o. Wrocław na kwotę 389 259,25 zł. Ponadto od miesiąca września 2023 r. dowóz uczniów niepełnosprawnych wykonywany był przez firmę wyłonioną w drodze przetargu nieorganicznego – wartość umowy 242 157,60 zł.

Gmina Strzegom dowoziła 4 uczniów do Zespołu Szkół Specjalnych w Świdnicy, w tym 1 uczeń na wózku inwalidzkim, 2 uczniów niepełnosprawnych do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego (OREW) w Świdnicy, w tym 1 uczeń na wózku inwalidzkim oraz 2 uczniów do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Kątach Wrocławskich.

Od września 2023 r. do czerwca 2024 r. podpisano z rodzicami 5 umów o zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych do:

- Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Jaworze, koszt dowozu 9 654 zł
- Zespołu Szkół Specjalnych Szkoła Podstawowa Nr 7 w Strzegomiu, koszt dowozu 3 542 zł,
- Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 w Strzegomiu, koszt dowozu 4 505 zł,
- Przedszkola Integracyjnego w Świdnicy do czerwca, koszt dowozu 11 260 zł,
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stanowicach, koszt dowozu 1 093 zł.

Dodatkowo na prośbę rodziców został pokryty koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych do OREW w Świdnicy w miesiącu sierpniu 2024r. w celu rehabilitacji uczniów na kwotę 7 581 zł.

21. Stypendia za wybitne osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe.

Stypendia za wybitne osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe dla uczniów pobierających naukę na terenie Gminy Strzegom rozpatrywane są dwa razy do roku i przyznawane na okres od stycznia do czerwca i od lipca do grudnia danego roku.

W roku szkolnym 2023/2024 wpłynęło 37 wniosków, stypendia zostały przyznane 31 uczniom na kwotę 69 000 zł.

22. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Na podstawie art.122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia w ramach środków pochodzących z Funduszu Pracy. Burmistrz Strzegomia w roku szkolnym 2023/2024 przyznał dofinansowanie w wysokości 469 514,04 zł dla 30 pracodawców.

23. Środki w ramach rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w roku 2023.

W ramach rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w roku 2023 otrzymano środki w wysokości 70 022 zł z tytułu:

- wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegających na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczania algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej w kwocie: 27 346 zł

- dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla nauczycieli zwalnianych w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy – Karta Nauczyciela w związku z art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela w kwocie: 42 676 zł.

24. Inwestycje i remonty.

Zadania inwestycyjne w okresie od: IX-XII 2023r.

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Poniesione koszty w zł	Środki gminy/ zewnętrzne
PSP Olszany	budowa sali gimnastycznej - sala oddana do użytku w styczniu 2024 r.	6 517 188	środki gminy (2 217 188 zł) środki zewnętrzne (Rządowy Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych Edycja 2 – 4 300 000)
	budynek 138: montaż nowej bramy wjazdowej na teren szkoły, remont zmywalni, wymiana drzwi, wymiana nadproży, remont sekretariatu i korytarza na piętrze budynku, monitoring+montaż, zazielenienie tarasu, domofon	128 700	środki gminy

Zadania inwestycyjne w okresie od: I-VIII 2024 r.

Nazwa placówki	Nazwa zadania	Poniesione koszty w zł	Środki gminy/ zewnętrzne
PSP nr 3	montaż i konfiguracja systemu monitoringu	5 500	środki gminy
PSP Olszany	montaż wentylacji we wszystkich pomieszczeniach – budynek 138	15 000	środki gminy
PP nr 2	wymiana instalacji elektrycznej w przedszkolu, remont 4 łazienek dla dzieci, wymiana podłóg w 6 salach zajęć i pomieszczeniach socjalnych, wymiana dźwigu towarowego, remont pomieszczenia kotłowni, wymiana źródła ciepła z węzła cieplnego na kotłownię gazową.	1 100 000	środki gminy

25. Remonty wykonane w placówkach.

Remonty w okresie od: IX-XII 2023 r.

Nazwa placówki	Wykonane remonty	Poniesione koszty w zł	Środki gminy/ zewnętrzne
PSP nr 2	remont toalet uczniowskich i wymiana toalet w oddziale przedszkolnym	7 000	środki gminy
	remont boiska „Blisko boisko”	21 000	
	wymiana wykładzin dywanowych w klasach I-III oraz oddziale przedszkolnym	3 000	
	wymiana drzwi do sal: 72, 73, 61	2 150	
PSP nr 3	wykonanie termopary palnika, wymiana zasilacza od rejestratora w systemie monitoringu, naprawa instalacji wodno-kanalizacyjnej, oczyszczenie dachu ze śniegu i sopli lodu	2 800	środki gminy
PSP nr 4	roboty malarskie w 4 pomieszczeniach	28 500	środki gminy
	wymiana rynien i naprawa dachówek w budynku nr 3 przy sali gimnastycznej	9 800	
ZSP Jarosów	naprawa pękniętej instalacji wodociągowej	500	środki gminy
	usunięcie usterki instalacji olejowej	740	

Remonty w okresie od: I-VIII 2024 r.

Nazwa placówki	Wykonane remonty	Poniesione koszty w zł	Środki gminy/ zewnętrzne
PSP nr 2	położenie paneli podłogowych w pomieszczeniach przy sali gimnastycznej oraz w sali 50, malowanie sali 50, wymiana paneli w pozostałych salach	12 700	środki gminy
	remont toalet uczniowskich	6 700	
	wymiana lamp na korytarzu: parter	4 850	
	malowanie korytarza szkolnego: parter oraz sekretariat	8 000	

	naprawa instalacji elektrycznej w szkole (1 faza)	3 980	
PSP nr 3	naprawa regulatora pompy, legalizacja detektora matanu Gazex, wymiana pionu wodnego w budynku PLO System	5 200	środki gminy
PSP nr 4	roboty remontowe w pomieszczeniu wc w budynku nr 5	9 300	środki gminy
	wymiana drzwi w toaletach	4 500	
	wymiana oświetlenia z jarzeniowego na ledowe	7 800	
PSP Goczalków	wymiana kotła centralnego ogrzewania, demontaż elementów starej kotłowni oraz montaż nowego kotła wraz z osprzętem	38 500	środki gminy
	pomalowanie sali lekcyjnej nr 9 w budynku szkoły przy ul Szkolnej 1 oraz bieżące remonty	2 200	
PSP Olszany	budynek nr 33: pomalowane pojedyncze ściany w 3 salach, pomalowane schody wejściowe na 1 piętro i schody na strych budynek nr 138: remont trzech klas (prace polegały na szpachlowaniu, położeniu gruntu szczerpnego, położeniu gładzi i malowaniu ścian, pomalowano także grzejniki w jednej klasie).	1 800	środki gminy
PSP Kostrza	malowanie ścian w czterech pomieszczeniach szkolnych.	920	środki gminy
	wymiana drzwi (2 szt.) w oddziale przedszkolnym zgodnie z wymaganiami ochrony przeciwpożarowej jakie musi spełnić lokal w którym są prowadzone oddziały przedszkolne w szkole podstawowej.	10 500	
ZSP Jarosów	naprawa kotła c.o.	1 850	środki gminy
	awaryjna naprawa dachu na skutek wichury	3 272	
	naprawa urządzeń na placu zabaw	1 476	
	awaryjna naprawa kominka wentylacyjnego na dachu szatni /boisko Orlik	984	
PSP Stanowice	naprawa systemu alarmowego- usunięcie usterki toru zasilania centrali alarmowej -wymiana akumulatora	1 600	środki gminy
PP Stanowice	remont piwnicy, pomalowanie dwóch sal zajęć i korytarza	2 800	środki gminy
PP nr 4	wymiana 2 huštawek ze zjeżdżalnią i 2 piaskownic	12 000	środki gminy

26. Potrzeby remontowe zgłoszone przez dyrektorów placówek oświatowych do realizacji w 2025 r.

Nazwa placówki	Rodzaj remontu	Szacowny koszt w zł	uwagi
PSP nr 2	wymiana 11 sztuk hydrantów na hydranty z węzami półsztywnymi	33 000	
	obudowa grzejników na korytarzach szkolnych 60 szt.	13 800	
	obudowa grzejników w salach lekcyjnych 209 szt.	48 070	
PSP nr 4	wymiana instalacji centralnego ogrzewania (źródło ciepła oraz kaloryfery w budynku nr 5), Istniejąca instalacja jest od wielu lat nie wymieniana, zakamieniona, nie ma możliwości jej renowacji. Jej stan techniczny grozi awarią oraz naraża na duże straty ciepła. (różnica temperatury między budynkami jest duża, w jednym budynku jest chłodno w drugim gorąco, w budynku klas IV- VIII w okresie zimowym jest tak gorąco, że trzeba otwierać okna, by obniżyć temperaturę gdyż kaloryfery żeliwne nie mają zamontowanych termostatów, natomiast w budynku klas I-III temperatura spada nawet do 14 stopni i trzeba dogrzewać farelkami)	800 000	protokół przeglądu 5-letniego
	remont zwodów poziomych instalacji odgromowych w poszyciu dachu ceramicznej karpówki.	10 000	protokół przeglądu rocznego
	remont pomieszczeń piwnicznych w zakresie: osuszenia piwnic, wykonania izolacji poziomych pionowych piwnic, skucia wilgotnych i odspojonych tynków renowacyjnych, osuszenia zawilgoconych fragmentów sklepień, odtworzenia powłok malarskich ścian i stropów piwnic, naprawy i uzupełnienia posadzek piwnic	150 000	protokół przeglądu 5-letniego
	wymiana oświetlenia w holach, na korytarzach, toaletach klas 1-3, sekretariacie, szatniach, oraz w oświetlenia awaryjnego w ciągach komunikacyjnych.	20 000	protokół badania natężenia oświetlenia oraz oświetlenia awaryjnego dróg ewakuacyjnych
	pomalowanie dwóch sal i pokoju nauczycielskiego	40 000	
	wymiana stolarki drzwiowej w 5 pomieszczeniach	2 500	
	remont pomieszczeń archiwum i sali nr 18 : wymiana podłogi, pomalowanie pomieszczeń, wymiana stolarki drzwiowej	30 000	
	wykonanie nowej elewacji budynku nr 3.	Nie oszacowano kosztów	
PSP Olszany	budynek 138: wykonanie chodnika przy szkole, wymiana ogrodzenia przy placu zabaw	54 000 35 000	
	cyklinowanie podłóg w trzech klasach.	35 000	zgodnie z zaleceniami PSSE w Świdnicy
PSP Kostrza	remont klatki schodowej (uzupełnienie braków w tynku, malowanie ścian i sufitu położenie mozaiki na lamperii)	35 000	
	montaż nawierzchni bezpiecznej na placu zabaw	90 000	
ZSP Jaroszków	obłożenie stopni schodów prowadzących do sali gimnastycznej	30 000	
	odwodnienie i zaizolowanie budynku stołówki szkolnej	60 000	
	wymiana kotła c.o.	200 000	
	wymiana nawierzchni bezpiecznej na szkolnym placu zabaw	100 000	

	odwodnienie i zaizolowanie budynku szatni szkolnej	60 000	
ZSP Stanowice	wymiana drzwi w przedszkolu, wymiana paneli w sali zajęć, wymiana podłogi na wykładzinę, termoutwardzalną parter i I piętro w przedszkolu	70 000	
	naprawa placu zabaw, monitoring boiska ORLIK, naprawa boiska ORLIK,	270 000	
PP nr 2	wymiana drogi dojazdowej i chodnika do przedszkola	370 000	

27. Działania podjęte przez dyrektorów placówek oświatowych w ramach kształcenia specjalnego.

Publiczne Przedszkole Nr 1 w Strzegomiu

Działania podejmowane przez dyrektora Przedszkola Nr 1 z oddz. integracyjnym w Strzegomiu w ramach kształcenia specjalnego obejmują szereg działań mających na celu wsparcie dzieci z różnymi rodzajami potrzeb w ramach kształcenia specjalnego:

- tworzenie specjalnych programów edukacyjnych: dyrektor angażuje specjalistów do opracowania programów dostosowanych do indywidualnych potrzeb dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności (dzieci niedowidzące, z niedosłuchem, niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją).
- zatrudnianie specjalistów: w Przedszkolu nr 1 z oddz. integracyjnym zatrudniony jest: nauczyciel współorganizujący kształcenie integracyjne, terapeuta do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopeda, psycholog, pedagog specjalny do zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne, surdo i tyflopada, którzy wspierają rozwój dzieci z potrzebami specjalnymi.
- dyrektor dba o dostosowanie przestrzeni przedszkolnej oraz materiałów edukacyjnych do potrzeb dzieci, np. przez zakup odpowiednich pomocy dydaktycznych do zajęć specjalistycznych
- współpraca z rodzicami: dyrektor przedszkola aktywnie współpracuje z rodzicami dzieci z potrzebami specjalnymi, informując ich o postępach w rozwoju ich dziecka oraz angażując ich w proces wspierania edukacyjnego.
- szkolenia dla personelu: w Przedszkolu Nr 1 z oddz. integracyjnym w Strzegomiu odbywają się regularne szkolenia dla nauczycieli i personelu przedszkola w ramach WDN w zakresie pracy z dziećmi z potrzebami specjalnymi jest to kluczowe dla skutecznego wsparcia rozwoju dzieci.
- monitorowanie postępów i dostosowanie działań: dyrektor regularnie monitoruje postępy dzieci i dostosowuje podejmowanie działania edukacyjne, aby zapewnić optymalne warunki rozwoju każdego dziecka.

Działania te mają na celu stworzenie środowiska edukacyjnego, w którym każde dziecko ma szansę na rozwój i osiągnięcie pełnego potencjału, niezależnie od ewentualnych trudności czy ograniczeń.

Publiczne Przedszkole Nr 2 w Strzegomiu

W ramach Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w przedszkolu podjęto następujące działania:

- zorganizowano zajęcia rewalidacyjne dla 1 dziecka z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zorganizowano zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla 2 dzieci z opiniami psychologiczno-pedagogicznymi,
- terapią logopedyczną objęto 26 dzieci,
- zorganizowano w przedszkolu zajęcia ruchowe motoryki dużej dla 12 dzieci,
- przeprowadzono konsultacje psychologiczno-pedagogiczne i spotkania z rodzicami,
- systematycznie prowadzono zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w każdej grupie wiekowej.
- przeprowadzono przesiewowe badanie logopedyczne i badanie słuchu.

Ponadto systematycznie doposażane są gabinety specjalistyczne w pomoce dydaktyczne do zajęć specjalistycznych. Rozszerzono zakres współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Nauczyciele systematycznie podnoszą kwalifikacje do pracy z dziećmi z trudnościami.

Publiczne Przedszkole Nr 3 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2023/2024 do przedszkola uczęszczało 7 dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 3 z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją, 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 2 dzieci z autyzmem i 1 dziecko z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Nauczyciele systematycznie wzbogacają wykształcenie, aby zdobyć kwalifikacje niezbędne do pracy z uczniami niepełnosprawnymi. W roku szkolnym 2023/2024:

- jeden nauczyciel zakończył studia podyplomowe - „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz zespołem Aspergera”, zdobywając kwalifikacje do prowadzenia zajęć specjalistycznych.

Przedszkole zatrudniało specjalistów w zakresie pedagogiki specjalnej:

- 1 psychologa (0,5 etatu),
- 2 pedagogów specjalnych (0,4 etatu),
- 1 terapeutę pedagogicznego (0,1 etatu),
- 2 logopedów w tym 1 neurologopedę (0,6 etatu).

W ramach Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w placówce zorganizowano następujące zajęcia:

- zajęcia logopedyczne dla 17 dzieci,
- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne dla 5 dzieci z opiniami z PPP,
- zajęcia rewalidacyjne dla 7 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla 3 dzieci z Ukrainy.

Dodatkowo, aby podnieść jakość pracy z dziećmi objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną zaplanowano i zrealizowano następujące działania:

- doposażono gabinety specjalistyczne w nowe pomoce i środki dydaktyczne,
- zakupiono cztery tablety do zajęć specjalistycznych dla dzieci oraz laptopa do gabinetu logopedycznego,
- nauczyciele podejmowali różne formy dokształcania i doskonalenia zawodowego w zakresie pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Publiczne Przedszkole Nr 4 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Publicznym Przedszkolu nr 4, dla dzieci posiadających orzeczenie oraz opinię z PPP, zorganizowane były zajęcia specjalistyczne:

- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

Zatrudnieni są specjaliści: logopeda 9/20 etatu, psycholog 5/20 etatu, pedagog specjalny 5/20, terapeuta pedagogiczny 1/20, którzy w ramach pedagogizacji rodziców służą również pomocą.

Na stronie internetowej przedszkola umieszczane są artykuły oraz w formie papierowej na terenie przedszkola. Zapraszani są również specjaliści zatrudnieni w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, którzy w formie prelekcji udzielają porad i przybliżają najlepsze rozwiązania mające na celu wsparcie rozwoju dziecka, osiągnięcia dojrzałości szkolnej. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach i spotkaniach organizowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2023/2024 do szkoły uczęszczało 21 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Na bieżąco realizowane były zadania wspierające proces edukacyjny i wychowawczy ww. uczniów, w tym:

- zorganizowano zajęcia rewalidacyjne, nauczanie indywidualne z IPET, terapii pedagogicznej, dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające kompetencje społeczne, korekcyjno-kompensacyjne oraz inne wynikające z orzeczeń,
- dostosowano wymagania metody i formy pracy do możliwości i potrzeb psychofizycznych uczniów,
- Zwiększono kompetencje nauczycieli, poszerzając ich wiedzę i umiejętności niezbędne do pracy z uczniami ze SPE,
- nauczyciele podnosili kwalifikację w zakresie pracy z uczniem ze spektrum autyzmu w tym zespołem Aspergera,

- organizowano diagnozę i zajęcia logopedyczne w klasach 0-III,
- doposażono gabinety specjalistyczne w nowe pomoce i środki dydaktyczne,
- udzielano uczniom oraz ich rodzicom wsparcia psychologa i pedagoga specjalnego.

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Strzegomiu

W roku szkolnym 2023/2024 do szkoły uczęszczało 22 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 2 uczniów słabosłyszących, 13 słabowidzących, 3 z niepełnosprawnością ruchową, 1 z niepełnosprawnością sprzężoną, 3 uczniów z autyzmem oraz uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Dla uczniów zorganizowano:

- zajęcia rewalidacji indywidualnej,
- zajęcia terapii pedagogicznej,
- korekcyjno-kompensacyjne,
- logoterapii (w tym grupowej i indywidualnej),
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- pomoc nauczyciela współorganizującego kształcenie,
- zajęcia w grupie do 5 osób,
- zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia,
- zajęcia rozwijające zainteresowania oraz konsultacje z przedmiotów.

Nauczyciele prowadzący ww. zajęcia posiadali odpowiednie przygotowanie: ukończone kursy kwalifikacyjne oraz studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, tyflopädagogiki, surdopedagogiki, logopedii i neurologopedii, rewalidacji, socjoterapii, terapii pedagogicznej.

Nauczyciele systematycznie zdobywali nowe kwalifikacje niezbędne do pracy z uczniami niepełnosprawnymi, uczestnicząc w szkoleniach. Dokupiono pomoce do prowadzenia zajęć specjalisty

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzegomiu

Działania szkoły w celu włączenia uczniów niepełnosprawnych obejmują różnorodne strategie i inicjatywy, które mają na celu zapewnienie równego dostępu do edukacji dla wszystkich uczniów.

W roku szkolnym 2023/2024 do szkoły i oddziału przedszkolnego uczęszczało 35 (na 30.09 było ich 30) uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 2 uczniów słabosłyszących, 16 uczniów słabowidzących, 4 z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, 4 z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 9 uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. W szkole zorganizowano wczesne wspomaganie rozwoju dla 2 dzieci.

Nauczyciele systematycznie wzbogacali wykształcenie, aby poszerzyć wiedzę i umiejętności niezbędne do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W roku szkolnym 2023/2024 w ramach doskonalenia zawodowego nauczyciele mieli dostęp do platformy Akademia Librus i skorzystali ze szkoleń online zgodnie ze swoimi potrzebami i w dowolnym czasie.

Jeden nauczyciel ukończył studia podyplomowe w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną: oligofrenopedagogika, autyzm i zespół Aspergera. W ubiegłym roku szkolnym szkoła zatrudniała specjalistów w zakresie pedagogiki specjalnej:

- 2 surdopedagogów,
- 11 tyflopädagogów,
- 4 oligofrenopedagogów,
- 3 logopedów, w tym 2 neurologopedów,
- 6 rewalidatorów do pracy z dziećmi z autyzmem,
- 1 pedagoga szkolnego (21/20 etatu),
- 2 pedagogów specjalnych (11/20 etatu),
- 1 psychologa (13/20 etatu),
- 8 pedagogów specjalnych w celu współorganizowania kształcenia uczniom niepełnosprawnym ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone,

- pomoc nauczyciela (1,5 etatu), który w ramach swoich obowiązków pełnił funkcję pomocniczą dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, autyzmem.

Uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego zorganizowano zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, języka angielskiego oraz matematyki, indywidualne zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia kształtujące kompetencje emocjonalno-społeczne oraz zajęcia rewalidacyjne i indywidualne zajęcia przedmiotowe na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z orzeczeniami udzielono także innych form wsparcia:

- udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- pomocą psychologa lub pedagogów objęci byli wszyscy uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- koła zainteresowań oraz przedmiotowe,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych przez zastosowanie odpowiednich form i metod pracy z uczniem (np. powiększenie materiału wzrokowego, na którym pracuje uczeń),
- bieżące informowanie rodzica o osiągnięciach dziecka w nauce - wychowawca klasy,
- rozmowy indywidualne nauczycieli, specjalistów, pedagogów z rodzicami podczas otwartych wtorków - udzielanie rodzicom informacji o osiągnięciach dziecka oraz wskazówek do pracy w domu,
- ścisły kontakt z rodzicami celem wspólnych oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, wymiana spostrzeżeń, przekazanie informacji o funkcjonowaniu i potrzebach dziecka.

Dokupiono pomoce do prowadzenia zajęć specjalistycznych, nowoczesne programy multimedialne do terapii. Nauczyciele i specjaliści pracujący z uczniami niepełnosprawnymi korzystali z Sali Relaksu wyposażonej w nowoczesny sprzęt terapeutyczny (sala pełni rolę miejsca wyciszeń i terapii).

Zapewniono odpowiednie warunki dla ucznia niepełnosprawnego ruchowo i słabowidzącego do jego indywidualnych potrzeb i możliwości (oznaczenia na ciągu komunikacyjnym przemieszczania się ucznia, właściwe oświetlenie, kontrastu barw na stanowisku pracy ucznia). W sali lekcyjnej wprowadzono oznaczenia w kolorze kontrastowym, oznakowano kanty i rogi.

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła otrzymała dofinansowanie w kwocie 34000,00 zł od TVP w ramach akcji Reklama Dzieciom 2023. Środki zostały przeznaczone na wyposażenie sali do zajęć terapeutyczno-rewalidacyjnych pn. „Sala Harmonii” w nowoczesny i atrakcyjny dla dzieci sprzęt terapeutyczny dostosowany do potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Promowano działania wspierających integrację, takie jak wspólne projekty, zajęcia sportowe czy artystyczne, które angażują wszystkich uczniów.

W tym zakresie zrealizowano w szkole ogólnopolski program „Każdy inny - wszyscy równi”, którego głównym celem było zwiększenie wiedzy i empatii na temat niepełnosprawności oraz uwrażliwienie środowiska szkolnego na potrzeby osób z niepełnosprawnościami. Nawiązywano współpracę z organizacjami, które specjalizują się w pomocy osobom z niepełnosprawnościami i zorganizowano wspólne wydarzenia, które mogą przynieść korzyści uczniom i ich rodzinom. W ramach tego zadania odbyło się m.in. spotkanie uczniów z przedstawicielami Związku Niewidomych w Strzegomiu z okazji Światowego Dnia Braille'a oraz obchody Dnia Autyzmu. Szkoła włączyła się w organizację Gminnych obchodów Dnia Autyzmu, nauczyciele przygotowali i przeprowadzili program artystyczny tego wydarzenia.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Kostrzy

Działania podjęte przez szkołę w roku szkolnym 2023/2024 na rzecz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. W szkole rozpoznaje się i zaspokaja indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów oraz rozpoznaje indywidualne możliwości psychofizyczne i czynniki środowiskowe wpływające na funkcjonowanie ucznia w przedszkolu i szkole. W celu wspierania jego potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.

Na terenie placówki organizowane były zajęcia:

- rozwijające kreatywność: programowanie, z j .polskiego, j. angielskiego, j. niemieckiego, matematyki, robotyki,
- rozwijające uzdolnienia i pasje: plastyczne, doświadczenia chemiczne i biologiczne,
- rozwijające sprawność ruchową: SKS,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- jeden uczeń z oddziału przedszkolnego objętych było wczesnym wspomaganie w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Organizowane były również zajęcia specjalistyczne :

- rewalidacja indywidualna dla uczniów posiadających orzeczenie do kształcenia specjalnego (7 uczniów z kl.1-8 oraz 2 dzieci z oddziału przedszkolnego),
- korekcyjno-kompensacyjne – dla dzieci, uczniów z zaburzeniami, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się (14 uczniów z kl.1-8),
- logopedyczne – dla dzieci, uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych (21 uczniów),
- socjoterapeutyczne dla dzieci i uczniów z zaburzeniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w przedszkolu, szkole (12 uczniów z kl.1-8),

Organizowane było wsparcie rodzicom uczniów i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu umiejętności wychowawczych w postaci:

- porad i konsultacji – dla dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli,
- szkoleń – nauczycieli,
- warsztatów – dla uczniów i nauczycieli.

Nauczyciele na bieżąco poszerzają swoją wiedzę uczestnicząc w szkoleniach, kursach z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej:

- Moje 10 prostych i logicznych zasad dobrej edukacji-webinar,
- „Wszystko o wodzie” – webinarium,
- „Jak Szybko zintegrować klasę po wakacjach”,
- Mała motoryka,
- Szkolenie rady pedagogicznej „Edukacja włączająca”,
- Zaburzenia rozwojowe u dzieci. Diagnoza i interwencja terapeutyczna,
- Relaksacja i jej techniki w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym,
- Sposoby pracy z uczniem z afazją,
- Skuteczne metody pracy z uczniami z różnymi trudnościami emocjonalnymi i behawioralnymi,
- Powrót do szkoły a kondycja psychiczna uczniów. Przygotuj plan profilaktyki trudnych zachowań na cały rok
- Dziecko z zaburzeniami koncentracji uwagi. Obraz dziecka z ADHD w szkole. Metody pracy
- „Hejt w relacjach, hejt w sieci. Realne problemy współczesnego ucznia”,
- Praktyczne wskazówki dotyczące komunikacji z rodzicami,
- Jak uczy się mózg? Cztery filary neuroedukacji,
- Jak nie zbłądzić w cyfrowym świecie? Kompetencje kluczowe dla cyfrowych tubylców,
- Dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży. Jak reagować na sygnały alarmowe?,
- Ta dzisiejsza młodzież-ależ ona jest fajna – webinar,
- Ale ty masz styl ! Jak określić styl uczenia się uczniów i pomóc im dzięki temu lepiej zapamiętywać – webinar,
- „Jak wspierać dzieci w konflikcie? O skarżeniu, dzieleniu się i komunikacji”,
- Jak wspierać emocjonalnie dzieci z dysleksją, dysortografią i dyskalkulią?
- Dziecko z rodziny dysfunkcyjnej w szkole,
- "Depresja dzieci i młodzieży. Jak rozpoznać sygnały depresji uczniów?",
- „Dół czy już depresja? Profilaktyka zaburzeń nastroju”,
- „Dostosowanie wymagań edukacyjnych w pracy z uczniem z orzeczeniem”,
- „Sztuczna inteligencja. Jak bezpiecznie wykorzystać ją w szkole i ustrzec uczniów przed negatywnymi konsekwencjami?”,
- Trening umiejętności społecznych TUS,
- Webinar „Autyzm czy ASD – zmiana klasyfikacji ICD 10”,
- Webinar „Autyzm i Zespół Aspergera w szkole i w przedszkolu – wprowadzenie”,
- Webinar „Rodzina dziecka z autyzmem”

Publiczna Szkoła Podstawowa w Goczalkowie

W roku szkolnym 2023/2024 dziewięcioro uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności sprzężone, niepełnosprawność wzroku, niepełnosprawności intelektualne w stopniu lekkim oraz niepełnosprawności ruchowe, w tym z afazją, autyzm, w tym Zespół Aspergera. Dla każdego z tych uczniów, zgodnie z przepisami prawa, opracowano Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny w oparciu o wcześniej dokonaną wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia. Uczniowie z

niepełnosprawnościami uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych oraz innych zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej takich jak zajęcia: logopedyczne, emocjonalno-społeczne, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze. Także brali udział w zajęciach kreatywnych (koło polonistyczne, koło języka angielskiego, koło matematyczne, koło logicznego myślenia, koło artystyczne, koło przyrodnicze), zajęciach sportowych. Dla uczniów organizowano konsultacje przedmiotowe, konsultacje z pedagogiem i innymi specjalistami w celu rozwiązania problemów i udzielania porad w zakresie edukacji i rozwoju. Również pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz form i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. Monitorowano efekty pracy poprzez bieżącą obserwację postępów oraz systematyczną ewaluację wewnętrzną prowadzoną przez nauczycieli. Wzbogacono bazę dydaktyczną o pomoce wspomagające proces nauczania i uczenia się. Zgodnie z przepisami prawa, przynajmniej dwa razy w roku szkolnym zespół nauczycieli, pracujący z uczniem, dokonuje wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia we współpracy z rodzicami ucznia. Uczniowie z niepełnosprawnościami byli aktywnie włączani w życie szkoły i środowiska. Także mieli możliwość prezentowania swoich umiejętności i zdolności. Nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne oraz współorganizujący kształcenie specjalne posiadali odpowiednie kwalifikacje.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Olszanach

W roku szkolnym 2023/2024 w Publicznej Szkole Podstawowej w Olszanach na podstawie orzeczeń z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej objęto kształceniem specjalnym troje uczniów.

Dla uczniów zorganizowano:

- zajęcia rewalidacji indywidualnej,
- zajęcia terapii pedagogicznej,
- korekcyjno-kompensacyjne,
- logopedia,
- zajęcia kształtujące kreatywność,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- uczniowie uczestniczyli również w zajęciach rozwijających zainteresowania oraz w konsultacjach przedmiotowych,
- w szkole organizowane były spotkania z pedagogiem szkolnym i psychologiem dla uczniów i rodziców.

W placówce prowadzone były zajęcia w zakresie profilaktyki zdrowotnej – promocja zdrowego stylu życia, uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ukazanie alternatywy w stosunku do zachowań ryzykownych i problemowych. Realizowane były ogólnopolskie programy profilaktyczne „Śniadanie daje moc”, „Prawa dziecka”, „Dzień Bezpiecznego Internetu”, „Dzień Kolorowej Skarpetki - Światowy Dzień Osób z Zespołem Dawna”, „Na niebiesko dla autyzmu”. Organizowane było wsparcie rodzicom uczniów i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu umiejętności wychowawczych w postaci porad i konsultacji – dla dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli, szkoleń nauczycieli, warsztatów dla uczniów.

W klasach, do których uczęszczają uczniowie posiadający orzeczenie o kształceniu specjalnym przeprowadzono warsztaty z uczniami. Były to zajęcia w formie treningu umiejętności społecznych (tzw. TUS) na temat zasad higieny osobistej, zasad dobrego zachowania i porozumiewania się. W ramach TUS przećwiczone z dziećmi takie zagadnienia jak: przestrzeganie zasad czystości, przywitanie, włączanie się do rozmowy, do zabawy, przyjmowanie prezentów, odmawianie, zadawanie pytań, odpowiadanie, aktywne słuchanie, prośenie o pomoc, pomaganie innym, rozpoznawanie emocji i odpowiednie ich wyrażanie, zarządzanie czasem, radzenie sobie ze stresem, akceptacja siebie i innych, tolerancja. Zajęcia miały na celu: zwiększenie odporności psychicznej, kształtowanie umiejętności poprawy samopoczucia i rozwijanie umiejętności lepszego radzenia sobie w szkole i życiu.

Szkoła uczestniczyła w „Programie polityki zdrowotnej w zakresie profilaktyki zaburzeń psychicznych, w tym depresji oraz zapobiegania samobójstwom dla dzieci i młodzieży na terenie Województwa Dolnośląskiego – Razem łatwiej”. Zadaniem programu było udzielanie wsparcia terapeutycznego i diagnostycznego dla potrzebujących uczniów i rodziców bezpłatnie.

W czasie zajęć uczniowie korzystali z pomocy dydaktycznych i sprzętu multimedialnego m.in. tablice interaktywne, laptopy dla każdego ucznia, drukarka 3D.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stanowicach

W roku szkolnym 2023/2024 do szkoły uczęszczało 10 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy uczestniczyli w zajęciach rewalidacji indywidualnej:

- 1 uczeń - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim;
- 1 uczeń - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym;
- 3 uczniów - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, niedowidzący;
- 1 uczeń - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera ;
- 1 uczeń - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją;
- 2 uczniów - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym Zespół Aspergera – słabosłyszący;
- 1 uczeń - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – zagrożenie niedostosowaniem społecznym .

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była także w następującej formie:

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 12 uczniów;

Zajęcia rozwijające zainteresowania:

- j. polski – 9 uczniów;
- j. angielski – 8 uczniów;
- matematyka – 9 uczniów;
- szachy – 8 uczniów;
- „Igła z nitką” – 4 uczniów;
- kodowanie – 8 uczniów;

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 7 uczniów (klasa I, II,III)

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze 30 uczniów (klasa IV-VIII, j. polski -19 uczniów, matematyka – 12 uczniów);

Zajęcia psychologiczne – 2 uczniów;

Zajęcia logopedyczne – 7 uczniów;

SKS – 15 uczniów;

„WF z AWF” – 8 uczniów.

Przedszkole Stanowice

Udzielono pomocy dla 1 dziecka słabowidzącego z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dla 8 dzieci udzielono pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć logopedycznych.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jaroszowie

W roku szkolnym 2023/2024 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Jaroszowie dla 45 uczniów z opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i 13 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego realizowano 8 zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, 3 zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, stałe zajęcia terapeutyczne z pedagogiem i psychologiem szkolnym, 9 zajęć rozwijających zainteresowania uczniów oraz 10 godz. logoterapii.

W klasie IV, również we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Świdnicy, przeprowadzono diagnozy w zakresie preferencji uczenia się „Style uczenia się” wg M. Bogdanowicz i w kierunku określenia typu zdolności na podstawie „Testu opisującego profile wielorakiej inteligencji” wg teorii H. Gardnera, co pozwoliło zakwalifikować dzieci do zajęć rozwijających uzdolnienia. W czasie zajęć uczniowie korzystają z pomocy dydaktycznych i sprzętu multimedialnego (tablice interaktywne, laptopy dla każdego ucznia) w pracowni matematycznej przyrodniczej, językowej i artystycznej.

29. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024.

PSP nr 2, PSP Olszany, PSP Goczalków - kontrola planowa MEN pod kątem zgodności z przepisami prawa, zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych – nie wydano zaleceń.

PSP nr 3 w Strzegomiu

Przeprowadzenie czynności związanych z oceną pracy dyrektora szkoły przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu.
Przeprowadzenie czynności związanych ze wspomaganiami szkoły po realizacji Programu Poprawy Efektywności Kształcenia przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu.

Kontrola planowa MEN „Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych” przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu – nie wydano zaleceń.

PP nr 4 w Strzegomiu

Kontrola doraźna przeprowadzona w dniu 04.03.2024r. Protokół nr DW.5533.16.2024.BO. Kontrola wykazała nieprawidłowości w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, w wyniku których zredagowano 2 wnioski i wydano 6 zaleceń. O sposobach realizacji wniosków i zaleceń dyrektor poinformował na piśmie Kuratorium Oświaty oraz Burmistrza Strzegomia.

Kontrola planowa przeprowadzona w dniu 28.05.2024r., której tematem była Ocena zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. Nie wydano zaleceń.

Kontrola doraźna przeprowadzona w dniu 28.05.2024r. Protokół kontroli doraźnej nr DW.5533.32.2024.BO w zakresie realizacji przez dyrektorów szkół i placówek zaleceń. Stwierdzono wykonanie zaleceń i realizację wniosków przez dyrektora.